

УТВЕРЖДАЮ

Директор КУВО «УСЗН
Левобережного района г. Воронежа»

Паршин С.В.



Программа

социально - реабилитационного курса в рамках системы долговременного ухода в полустационарной форме предоставления социальных услуг «Центром дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов».

Система долговременного ухода – это комплексная программа поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию. Программа развивающего реабилитационного курса в рамках системы долговременного ухода в Центре дневного пребывания (далее – Программа) разработана и утверждена для реализации данной системы на базе КУВО «УСЗН Левобережного района г. Воронежа».

Категории: граждане пожилого возраста и инвалиды, частично утратившие способность к самообслуживанию, имеющие когнитивные нарушения.

Основные цели:

1. Поддержание полноценного и активного образа жизни граждан вышеуказанных категорий.
2. Коррекция и профилактика когнитивных нарушений, возникших в результате перенесенных заболеваний и возрастных изменений.
3. Восстановление бытовых навыков в повседневной жизни.
4. Формирование навыков позитивного мышления и восприятия окружающего мира, повышение эмоционального тонуса человека.
5. Создание условий и мотивации вовлеченности человека в коллективное или индивидуальное творчество, формирование позитивных интересов.
6. Поддержание физической активности.

Место проведения: Центр дневного пребывания (далее – ЦДП) граждан пожилого возраста и инвалидов КУВО «УСЗН Левобережного района города Воронежа», расположенный по адресу: г. Воронеж, ул. Волго-Донская, д. 2А.

Периодичность посещения получателями социальных услуг: 1-5 раз в неделю.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Алгоритм

работы специалистов по социальной работе с посетителями ЦДП.

1. Знакомство с человеком посредством беседы. Анализ предоставляемых документов и медицинских рекомендаций.
2. Проведение диагностических мероприятий: анализ и оценка результатов типизации, психологическое тестирование, описание физиологических особенностей, анализ когнитивных нарушений.
3. Разработка и реализация ИППСУ и индивидуального графика посещения занятий с учетом комфортности для получателя.
4. Мониторинг эффективности проводимых занятий для человека. Промежуточная диагностика, корректировка плана оказания услуг (при необходимости) в рамках Договора об оказании услуг.

Проведение коррекционных, развивающих и творческих занятий.

Основные направления:

1. Проведение занятий (в группах и индивидуально) с использованием специализированного коррекционно-развивающего оборудования (см. Приложение). Тренируется мелкая моторика рук, тактильные ощущения, сенсо- и графо-моторные навыки, внимание, память, речь, логическое и ассоциативное мышление.
2. Арт-терапия (изо-, глино-, иммаго-, эрго-, песочная терапии) позволяет проводить занятия по коррекции когнитивных нарушений в творческой форме, активизируя образность мышления с проявлением индивидуального и творческого потенциала человека.
3. При проведении занятий, в качестве смены деятельности используются нейро-упражнения, способствующие развитию функций головного мозга, а также движения из комплекса нейро-пластики, развивающие взаимодействие тела и интеллекта.
Нейро-упражнения помогают гармонично использовать оба полушария, улучшают координацию левой и правой половины тела, ориентацию в пространстве, обеспечивают прилив жизненных сил. Эффективным способом также является применение методики анограмм.
4. Психологическая коррекция: индивидуальное консультирование по актуальным для человека темам, позитивная мотивация и формирование внутреннего комфорта. Применяются релаксирующие методики со специализированным оборудованием в сенсорной комнате для снятия стрессов и напряжения.
Тренинговые занятия в группах направлены на активизацию коммуникативных способностей.
5. Отработка бытовых навыков в специализированной комнате для большей самостоятельности людей с ограничениями по состоянию здоровья в период отсутствия родственников.
6. Проведение занятий адаптивной физкультуры, в том числе на тренажерах и прогулки «скандинавской ходьбой».

7. Проведение занятий в видео-формате, в том числе виртуальный туризм, расширяющий кругозор человека, стимулирующий интерес и любознательность, способность к анализу и тренировке кратковременной памяти.
8. Организация информационно-развлекательных мероприятий, направленных на расширение кругозора, позитивного восприятия мира, повышение эмоционального тонуса.
9. Для граждан, страдающих когнитивными расстройствами и не имеющих возможности самостоятельно добираться в ЦДП, организована доставка специализированным транспортом.

Согласовано:

заместитель директора _____



Провоторова С.Н.